

GUÍA METODOLÓGICA PARA TRABAJAR LOS 4 VERBOS

SEMANA DEL MIGRANTE

Equipo Articulador de migración
en la Diócesis de Yoro. Honduras.



Objetivo general

Sensibilizar y concienciar a la población juvenil sobre la propuesta del Papa Francisco ante las migraciones, que contiene la reflexión de 4 verbos: **1.) ACOGER** al necesitado mientras se trabaja por el desarrollo integral y la paz. **2.) PROTEGER** a los que atendemos mientras se busca justicia para todas las personas. **3.) PROMOVER** al migrante y construir un mundo solidario. **4.) INTEGRAR** culturas y ciudadanías hacia un mundo sin fronteras.



Producción y edición:

Equipo articulador sobre migración en la diócesis de Yoro.

Reflexión del Verbo ACOGER

Bienvenida y presentación:

El facilitador(a) da la bienvenida a las y los jóvenes y explica el trabajo que se estará desarrollando durante una semana, en el marco de la celebración del mes del migrante y que varias organizaciones en la ciudad de El Progreso, están realizando estas mismas acciones.

Se les menciona los 4 verbos que aparecen en el objetivo general y que estaremos reflexionando uno cada día.

El día viernes cerramos esta actividad realizando murales o pancartas alusivos al tema de migraciones y los 4 verbos que reflexionamos. **Tiempo: 5 minutos. Recurso: humano.**

Lluvia de ideas:

El facilitador entregará a cada estudiante un pedazo de papel en el cual deberá escribir:

¿Qué significa el verbo **ACOGER**? Puede ser una palabra o una frase corta. (debe ser rápido 2 minutos máximo para que piensen)

Luego se les pide que cada uno diga en voz alta lo que escribieron y lo vayan pegando en la pizarra o en un papelógrafo. El facilitador rescata unos cuantos papelitos que acierten con lo que significa acoger. **Tiempo: 5 minutos. Recurso: pedazos de papel, lápiz o bolígrafos, papelógrafo, maskintape.**

Trabajo en grupos:

Se divide al grupo en 3 subgrupos.

En este espacio cada grupo reflexionara el verbo acoger desde diferentes puntos de vista.

Grupo 1: Reflexiona el verbo acoger en la Biblia.

Grupo 2: Reflexiona el verbo acoger en la historia de la Iglesia.

Grupo 3: Reflexiona el verbo acoger en la pastoral.

Se le dan 10 minutos a cada grupo para que lea el material y que reflexionen qué nos quiere decir.

Deben nombrar una persona que tome nota y un relator, ya que deben exponerlo a sus demás compañeros.

Plenaria: Cada grupo expone y comparte lo reflexionado y lo que entendió sobre el verbo acoger a sus demás compañeros y compañeras según el punto de vista asignado. **Tiempo: 15 minutos.**

Presentación de historias vivenciales:

El facilitador(a) lee o proyecta una o dos historias de personas que se han sentido acogidas o personas que han dado acogida a personas migrantes.

Se hace una pequeña reflexión sobre la historia. **Tiempo: 5 minutos. Recurso: historias vivenciales, data show, computadora.**

Compromiso individual.

Se le entrega un pedazo de papel a cada joven para que responda la siguiente pregunta:

¿Qué puedo hacer yo en mi centro educativo, en mi comunidad, en mi casa para poner en práctica todo lo reflexionado sobre el verbo acoger?

Se pide de manera voluntaria si alguien quiere compartir su compromiso. **Tiempo: 5 minutos. Recurso: Pedazo de papel, lápiz bolígrafo.**

Cierre:

El facilitador (a) les agradece por la disposición en este espacio de reflexión. **Tiempo: 1 minuto.**

Reflexión del Verbo PROTEGER

Bienvenida y presentación:

El facilitador(a) da la bienvenida a las y los jóvenes y explica el trabajo que se estará desarrollando durante la semana y que es en el marco de la celebración del mes del migrante y que varias organizaciones en la ciudad de El Progreso, están realizando estas mismas acciones.

Se les menciona los 4 verbos que aparecen en el objetivo general y que estaremos reflexionando uno cada día.

El día viernes cerramos esta actividad realizando murales o pancartas alusivos al tema de migraciones y los 4 verbos que reflexionamos. **Tiempo: 5 minutos. Recurso: humano.**

Lluvia de ideas:

El facilitador entregara a cada estudiante un pedazo de papel en el cual deberá escribir:

¿Qué significa el verbo **PROTEGER**? Puede ser una palabra o una frase corta. (debe ser rápido 2 minutos máximo para que piensen)

Luego se les pide que cada uno diga en voz alta lo que escribieron y lo vayan pegando en la pizarra o en un papelógrafo. El facilitador rescata unos cuantos papelitos que acierten con lo que significa proteger. **Tiempo: 5 minutos. Recurso: Pedazos de papel, lápiz o bolígrafos, papelógrafo, maskintape.**

Trabajo en grupos:

Se divide al grupo en 3 subgrupos.

En este espacio cada grupo reflexionara el verbo proteger desde diferentes puntos de vista.

Grupo 1: Reflexiona el verbo proteger en la Biblia.

Grupo 2: Reflexiona el verbo proteger en la historia de la Iglesia.

Grupo 3: Reflexiona el verbo proteger en la pastoral.

Se le dan 10 minutos a cada grupo para que lea el material y que reflexionen qué nos quiere decir.

Deben nombrar una persona que tome nota y un relator, ya que deben exponerlo a sus demás compañeros.

Plenaria: Cada grupo expone y comparte lo reflexionado y lo que entendió sobre el verbo proteger a sus demás compañeros y compañeras según el punto de vista asignado.

Tiempo: 15 minutos.

Presentación de historias vivenciales:

El facilitador(a) lee o proyecta una o dos historias de personas que se han sentido acogidas o personas que han dado acogida a personas migrantes.

Se hace una pequeña reflexión sobre la historia. **Tiempo:** 5 minutos. **Recurso:** Historias vivenciales, data show, computadora.

Compromiso individual:

Se le entrega un pedazo de papel a cada joven para que responda la siguiente pregunta:

¿Qué puedo hacer yo en mi centro educativo, en mi comunidad, en mi casa para poner en práctica todo lo reflexionado sobre el verbo proteger?

Se pide de manera voluntaria si alguien quiere compartir su compromiso. **Tiempo:** 5 minutos. **Recurso:** Pedazo de papel, lápiz, bolígrafo.

Cierre:

El facilitador (a) les agradece por la disposición en este espacio de reflexión. **Tiempo:** 1 minuto.

Reflexión del Verbo **PROMOVER**

Bienvenida y presentación:

El facilitador(a) da la bienvenida a las y los jóvenes y les menciona que continuamos con el proceso iniciado y que el día de hoy veremos el tercer verbo **PROMOVER** y que vamos a seguir la misma metodología del verbo anterior. **Tiempo: 5 minutos.**

Recurso: humano.

Lluvia de ideas:

El facilitador entregará a cada estudiante un pedazo de papel en el cual deberá escribir:

¿Qué significa el verbo **PROMOVER**? Puede ser una palabra o una frase corta. (debe ser rápido 2 minutos máximo para que piensen)

Luego se les pide que cada uno diga en voz alta lo que escribieron y lo vayan pegando en la pizarra o en un papelógrafo. El facilitador rescata unos cuantos papelitos que acierten con lo que significa promover. **Tiempo: 5 minutos. Recurso: Pedazos de papel, lápiz o bolígrafos, papelógrafo, maskintape.**

Trabajo en grupos:

Se divide al grupo en 3 subgrupos.

En este espacio cada grupo reflexionara el verbo promover desde diferentes puntos de vista.

Grupo 1: Reflexiona el verbo promover en la Biblia.

Grupo 2: Reflexiona el verbo promover en la historia de la Iglesia.

Grupo 3: Reflexiona el verbo promover en la pastoral.

Se le dan 10 minutos a cada grupo para que lea el material y que reflexionen qué nos quiere decir.

Deben nombrar una persona que tome nota y un relator, ya que deben exponerlo a sus demás compañeros.

Plenaria: Cada grupo expone y comparte lo reflexionado y lo que entendió sobre el verbo promover a sus demás compañeros y compañeras según el punto de vista asignado.

Tiempo: 15 minutos.

Presentación de historias vivenciales:

El facilitador(a) lee o proyecta una o dos historias de acciones a actividades donde se promueve los derechos de las personas migrantes.

Se hace una pequeña reflexión sobre la historia. **Tiempo:** 5 minutos. **Recurso:** Historias vivenciales, data show, computadora.

Compromiso individual:

Se le entrega un pedazo de papel a cada joven para que responda la siguiente pregunta:

¿Qué puedo hacer yo en mi centro educativo, en mi comunidad, en mi casa para poner en práctica todo lo reflexionado sobre el verbo promover?

Se pide de manera voluntaria si alguien quiere compartir su compromiso. **Tiempo:** 5 minutos. **Recurso:** Pedazo de papel, lápiz, bolígrafo.

Cierre:

El facilitador (a) les agradece por la disposición en este espacio de reflexión. **Tiempo:** 1 minuto.

Reflexión del Verbo INTEGRAR

Bienvenida y presentación:

El facilitador(a) da la bienvenida a las y los jóvenes y les menciona que continuamos con el proceso iniciado y que el día de hoy veremos el cuarto verbo **INTEGRAR** y que vamos a seguir la misma metodología del verbo anterior. **Tiempo: 5 minutos.**

Recurso: humano.

Lluvia de ideas:

El facilitador entregara a cada estudiante un pedazo de papel en el cual deberá escribir:

¿Qué significa el verbo **INTEGRAR**? Puede ser una palabra o una frase corta. (debe ser rápido 2 minutos máximo para que piensen)

Luego se les pide que cada uno diga en voz alta lo que escribieron y lo vayan pegando en la pizarra o en un Papelógrafo. El facilitador rescata unos cuantos papelitos que acierten con lo que significa integrar. **Tiempo: 5 minutos. Recurso: Pedazos de papel, lápiz o bolígrafos, papelógrafo, maskintape.**

Trabajo en grupos:

Se divide al grupo en 3 subgrupos.

En este espacio cada grupo reflexionara el verbo integrar desde diferentes puntos de vista.

Grupo 1: Reflexiona el verbo integrar en la Biblia.

Grupo 2: Reflexiona el verbo integrar en la historia de la Iglesia.

Grupo 3: Reflexiona el verbo integrar en la pastoral.

Se le dan 10 minutos a cada grupo para que lea el material y que reflexionen qué nos quiere decir.

Deben nombrar una persona que tome nota y un relator, ya que deben exponerlo a sus demás compañeros.

Plenaria: Cada grupo expone y comparte lo reflexionado y lo que entendió sobre el verbo integrar a sus demás compañeros y compañeras según el punto de vista asignado.

Tiempo: 15 minutos.

Presentación de historias vivenciales:

El facilitador(a) lee o proyecta una o dos historias donde se muestre acciones sobre cómo integrar a la población migrante.

Se hace una pequeña reflexión sobre la historia. **Tiempo:** 5 minutos. **Rucurso:** Historias vivenciales, data show, computadora.

Compromiso individual:

Se le entrega un pedazo de papel a cada joven para que responda la siguiente pregunta:

¿Qué puedo hacer yo en mi centro educativo, en mi comunidad, en mi casa para poner en práctica todo lo reflexionado sobre el verbo integrar?

Se pide de manera voluntaria si alguien quiere compartir su compromiso. **Tiempo:** 5 minutos. **Recurso:** Pedazo de papel, lápiz, bolígrafo.

Cierre:

El facilitador (a) les agradece por la disposición en este espacio de reflexión. **Tiempo:** 1 minuto.



Oración por las personas migrantes y refugiadas

Oh Cristo, peregrino antes de nacer
hiciste de tu vida una marcha
al encuentro del hombre
no sabiendo donde reclinar la cabeza,
quisiste que todo hombre
tuviese siempre esperanza
y así fuese peregrino
para nunca morir.

Te pedimos por el migrante:
condúcelo a una tierra que lo alimente
sin quitarle la identidad en el corazón
haz de él pueblo que viva la justicia,
en la solidaridad y en la paz.
Dale la gracia de ser acogido como persona
hecha a tu imagen
y destinada a formar Comunidad
con sus hermanos en la fe.

Que no camine más de lo necesario;
y cuando se detenga,
sienta que no caminó en vano.
Que en él sea bendita la tierra
que destinaste a él y a sus descendientes.

Amén.

